





**D.A.V. ANAND SWAMI PUBLIC SCHOOL, WEP, HEHAL, RANCHI-5**

**HOLIDAY HOMEWORK [2024-25]**

**CLASS-VII**

**SUBJECT-HINDI**

**NAME .....**

**ROLL NO. ....**

**ADMISSION NO. ....**

**SECTION .....**

**1) भावार्थ लिखें -**

- 1) आते ही बैसाख के, छुट्टी हुई मदरसों की।  
लगा गूँजने घर-आँगन, किलकारी से बच्चों की॥

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

- 2) काले- काले बादल भी, नभ में चलें दहाड़ के।  
औंधी इतराने लगी, आते ही आषाढ़ के॥

-----  
-----  
-----  
-----  
-----

**2) प्रश्नों के उत्तर लिखें -**

- 1) भारतीय महीनों के नाम लिखिए।

-----  
-----  
-----

- 2) अगहन नाच क्यों नचा देता है?

-----  
-----  
-----

- 3) राकेश ने नाटक में स्वयं अभिनय क्यों नहीं किया?

-----  
-----  
-----

- 4) राकेश के साथी अभिनय के मामले में कैसे थे?

-----  
-----

5) राकेश ने नाटक को किस प्रकार सँभाला?

-----  
-----  
-----

3) शब्दार्थ लिखें -

अनूप	-----	मयंक	-----
फवना	-----	अटारियाँ	-----
दूब	-----	प्रदर्शन	-----
आड	-----	तपाक	-----
भौचक्रे	-----	त्रुटियाँ	-----

4) शब्दकोशीय क्रम में लिखें -

पट्टी, मंच, सार्वजनिक, सप्ताह, पूर्वाभ्यास, पर्दा, स्वयं, संवाद, प्रशंसा, त्रुटि

-----  
-----  
-----

5) निम्नलिखित मुहावरों के अर्थ लिखें तथा वाक्य बनाएं

- 1) दाँत पीसना - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2) मुँह की खाना - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3) आँखे खुलना - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4) कोल्हू का बैल - \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

### क्रियाकलाप

6) हिन्दी के बारह महीनों की विशेषताएं बताते हुए पीपीटी तैयार करें।

**D.A.V. ANAND SWAMI PUBLIC SCHOOL, WEP, HEHAL, RANCHI-5**

**HOLIDAY HOMEWORK [2024-25]**

**CLASS-VII**

**SUBJECT-MATHS**

**NAME .....**

**ROLL NO. ....**

**ADMISSION NO. ....**

**SECTION .....**

---

---

1. Write three rational numbers which are equivalent to  $-4/5$ .

2. Write the following rational numbers in standard form :

(i)  $-42/49$ .

(ii)  $60/105$  .

3. Represent both  $7/5$  and  $-11/5$  on a single number line.

4. Arrange in descending order:  $-2/5, -3/10, 4/-5, 7/20$  .

5. The sum of two rational numbers is  $-6$ . If one of the rational number is  $\frac{2}{5}$ , find the other rational number.

6. Find the value of  $x$  :  $-\frac{12}{60} = \frac{x}{15}$  .

7. Find the values of  $x - y$  and  $y - x$  for  $x = \frac{3}{4}$ ,  $y = \frac{5}{8}$  . Are they equal?

**D.A.V. ANAND SWAMI PUBLIC SCHOOL, WEP, HEHAL, RANCHI-5**

**HOLIDAY HOMEWORK [2024-25]**

**CLASS-VII**

**SUBJECT-SCIENCE**

**NAME .....**

**ROLL NO. ....**

**ADMISSION NO. ....**

**SECTION .....**

---

---

**Q1. Read and learn question answers , exercises and keywords of lesson 1 and 3**

**Q2. Write the chemical formula of the following\_**

- i. Copper Chloride \_\_\_\_\_
- ii. Calcium Oxide \_\_\_\_\_
- iii. Sodium Sulphate \_\_\_\_\_
- iv. Ammonium Nitrate \_\_\_\_\_
- v. Zinc Chloride \_\_\_\_\_
- vi. Iron Acetate \_\_\_\_\_
- vii. Magnesium Hydroxide \_\_\_\_\_
- viii. Calcium Carbonate \_\_\_\_\_

**Q3. Draw the flowchart of mode of nutrition and paste or draw one example of each.**

**Q4. Differentiate between element and compound and compound and mixture.**

**Q5. Define the following terms :-**

**a) symbiotic relationship -** \_\_\_\_\_

---

---

---

**b) neutralization reaction** \_\_\_\_\_

---

---

---

**Q6. Observe the diagram and answer the following questions.**



1. Name the plant. \_\_\_\_\_

2. Which type of plant is this ? \_\_\_\_\_

3. How the leaf is modified in this plant ? \_\_\_\_\_



**D.A.V. ANAND SWAMI PUBLIC SCHOOL, WEP, HEHAL, RANCHI-5**

**HOLIDAY HOMEWORK [2024-25]**

**CLASS-VII**

**SUBJECT-SOCIAL STUDIES**

**NAME .....**

**ROLL NO. ....**

**ADMISSION NO. ....**

**SECTION .....**

---

---

**1. Write the names of any five countries visited by Marco Polo**

a. \_\_\_\_\_

b. \_\_\_\_\_

c. \_\_\_\_\_

d. \_\_\_\_\_

e. \_\_\_\_\_

**2. Write the names of any two National Parks, Wildlife Sanctuaries and Biodiversity Parks (Reserves) of India along with their location.**

	<b>Name</b>	<b>Location</b>
<b>National Parks</b>		
<b>Wildlife Sanctuaries</b>		
<b>Biodiversity Parks (Reserves)</b>		

3. The government has launched a number of poverty alleviation programmes and income generating programmes. But poverty continues. Give reasons.

<p><b>1<sup>st</sup></b> <b>Reason</b></p>	
<p><b>2<sup>nd</sup></b> <b>Reason</b></p>	
<p><b>3<sup>rd</sup></b> <b>Reason</b></p>	
<p><b>4<sup>th</sup></b> <b>Reason</b></p>	

**D.A.V. ANAND SWAMI PUBLIC SCHOOL, WEP, HEHAL, RANCHI-5**  
**HOLIDAY HOMEWORK [2024-25]**

**CLASS-VII**

**SUBJECT-SANSKRIT**

NAME .....

ROLL NO. ....

ADMISSION NO. ....

SECTION .....

प्र -1) “ ईश्वर! तव महिमानं वन्दे “इति प्रार्थनायां वयं ईश्वरस्य महिमानं वन्दामहे । प्रथमे अनुच्छेदे केषां वन्दना कृता ?

---

---

---

प्र -2) चतुर्दश -माहेश्वर- सूत्राणि सन्ति । उचित - वर्णैः रिक्तस्थानानि पूरयन्तु।

— — उ ण्

ऋ — —

ए — —

— औ —

प्र - 3) अच् - हल् उभयोः प्रत्याहारयोः वर्णान् लिखत -

अच् -

हल् -

प्र -4) कति अनुनासिकवर्णाः ? तान् लिखत।

---

---

---

प्र - 5) प्रदत्तानि पदानि योजयित्वा वाक्यनिर्माणं कुरुत —

अहम्

गच्छति

सः/ सा

विद्यालयम्

गच्छतु

गच्छामि

त्वम्

अगच्छः

भवान् / भवती

गच्छसि

एषः/ एषा

गमिष्यति

1.	_____
2.	_____
3.	_____
4.	_____
5.	_____
6.	_____
7.	_____

